FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES

SERVICIO DE ATENCION: DIMF **UNIDADES DE ATENCION: DELFINES**

INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Fecha del acompañamiento telefónico	Caracterización de la familia	Reconocimiento de prácticas a fortalecer	Identificación de las acciones orientadas a las practicas	Planeación de las experiencias	Vivenciar la experiencia	Valorar la experiencia	Exploración de la semana	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	- Niña de 2 años de edad, Familia compuesta por mamá, papá y dos hijas Ya trata de comer sola, de vestirse sola aunque se coloque la ropa alreves en ocasiones	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	- Carta para mi hijo (a) La familia en una hoja de block o material que tengan disponible en casa, van a dibujar a su hijo o hija en el centro del papel o pegar una fotografía, y a los lados le van a escribir cualidades, habilidades, fortalezas, todo lo que sientan por el infante. Cuando la tengan lista van a escoger un espacio cómodo y se la van a mostrar a l niño o niña y se la leerán acompañado palabras y gestos bonitos.	La madre durante la llamada manifiesta que siempre le nombra las cualidades a su hija, fortalezas y cosas en que debe mejorar.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	-niño de 1 año de edad vive en una familia compuesta por abuelos maternos, madre y un hijo. Ya camina sin ayuda, trata de comer solo aunque riegue la comida en su mayoría de veces, esta empezando la mamita el proceso de control de esfínteres, cuando quiere algo y no puede alcanzarlo pide ayuda.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	- Carta para mi hijo (a) La familia en una hoja de block o material que tengan disponible en casa, van a dibujar a su hijo o hija en el centro del papel o pegar una fotografía, y a los lados le van a escribir cualidades, habilidades, fortalezas, todo lo que sientan por el infante. Cuando la tengan lista van a escoger un espacio cómodo y se la van a mostrar a l niño o niña y se la leerán acompañado palabras y gestos bonitos.	No todo el tiempo le menciona las cualidades a su hijo, pero si lo hace de vez en cuando y al niño le gusta.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. “En un rinconcito” Espacio amplio y seguro para su bebe empleando tiras o luces de colores, llamativos, sonajeros para realizar juegos con sonidos.	No

ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	-Niña de 4 meses de edad, familia compuesta por Padre, madre e hija. -Dependen económicamente del padre, que en ocasiones se desplaza a otras veredas a trabajar. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre Cuando quiere algo o se siente incómodo lo expresa mediante el llanto.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-veo, veo La familia utilizando un espejo van hacer que el niño se mire en él y van a empezarle a describirlo, como es, a expresarle lo que siente por él, a cantarle alguna canción que él le guste y además a que todos los miembros del hogar se miren con él en el espejo y digan quienes son: el papa, la hermana, la abuela, en fin los que estén en el momento en la casa.	Le gusta que la mimen, que le hablen bonito y que la consientan	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. “En un rinconcito” Espacio amplio y seguro para su bebe empleando tiras o luces de colores, llamativos, sonajeros para realizar juegos con sonidos.	No
JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	-familia compuesta por Padre, madre y 4 hijos. -Responsabilidad de cuidado principalmente en la madre, pero sus hijas le ayudan en ocasiones. Cuando quiere algo o se siente incómodo lo expresa mediante el llanto. Cuando le agrada algo sonríe y mueve sus manos, piernas y hace balbuceos.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-veo, veo La familia utilizando un espejo van hacer que el niño se mire en él y van a empezarle a describirlo, como es, a expresarle lo que siente por él, a cantarle alguna canción que él le guste y además a que todos los miembros del hogar se miren con él en el espejo y digan quienes son: el papa, la hermana, la abuela, en fin los que estén en el momento en la casa.	Le gusta que lo consientan, que lo hagan sentir importante, que le hablen con cariño y caricias.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. “En un rinconcito” Espacio amplio y seguro para su bebe empleando tiras o luces de colores, llamativos, sonajeros para realizar juegos con sonidos.	No
JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	-Niño de 1 año de edad vive en una Familia nuclear, compuesta por padre, madre y 3 hijos -Todos colaboran al cuidado del niño, ya que la madre le ayuda al padre en las labores del campo Ya camina sin ayuda, quiere comer solo, hacer cosas solo sin la ayuda de nadie, cuando quiere algo se da sus modos de alcanzarlo y si no puede pide ayuda llevando de la mano hasta el lugar donde esta el objeto que quiere	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	- Carta para mi hijo (a) La familia en una hoja de block o material que tengan disponible en casa, van a dibujar a su hijo o hija en el centro del papel o pegar una fotografía, y a los lados le van a escribir cualidades, habilidades, fortalezas, todo lo que sientan por el infante. Cuando la tengan lista van a escoger un espacio cómodo y se la van a mostrar a l niño o niña y se la leerán acompañado palabras y gestos bonitos.	La madre comenta que el niño es muy consentido y muy querido por todos en la casa y eso a él le gusta, y el responde también con caricias y balbuceos.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. “En un rinconcito” Espacio amplio y seguro para su bebe empleando tiras o luces de colores, llamativos, sonajeros para realizar juegos con sonidos.	No

JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	-niño de 1 año de edad vive en una familia compuesta por padre, madre, abuela materna, abuela paterna, hijo y una familia de 3 personas que están viviendo con ellos por el momento. El niño se queda al cuidado de la abuela materna, o en ocasiones le pagan a una allegada para que lo cuide, ya que la madre y el padre se van a trabajar. Trata de comer solo, están iniciando el proceso de control de esfínteres, a veces recoge sus juguetes y trata de vestirse solito.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	- Carta para mi hijo (a) La familia en una hoja de block o material que tengan disponible en casa, van a dibujar a su hijo o hija en el centro del papel o pegar una fotografía, y a los lados le van a escribir cualidades, habilidades, fortalezas, todo lo que sientan por el infante. Cuando la tengan lista van a escoger un espacio cómodo y se la van a mostrar a l niño o niña y se la leerán acompañado palabras y gestos bonitos.	Es muy consentido por las abuelas y el papa, le gusta que le digan palabras bonitas y lo abrasen.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. “En un rinconcito” Espacio amplio y seguro para su bebe empleando tiras o luces de colores, llamativos, sonajeros para realizar juegos con sonidos.	No
KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niña de año de edad, familia nuclear, padre, madre y 3 hijos, el padre trabaja para su manutención y la madre cuida de sus hijos y se encarga de hogar. ya camina más sin apoyo, le gusta que la acompañen siempre, no le gusta estar sola, cundo quiere algo llama a la persona para que le ayude.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	- Carta para mi hijo (a) La familia en una hoja de block o material que tengan disponible en casa, van a dibujar a su hijo o hija en el centro del papel o pegar una fotografía, y a los lados le van a escribir cualidades, habilidades, fortalezas, todo lo que sientan por el infante. Cuando la tengan lista van a escoger un espacio cómodo y se la van a mostrar a l niño o niña y se la leerán acompañado palabras y gestos bonitos.	No todos los días pero si le dice a la niña sus cualidades, más se lo expresa con gestos y caricias.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. “En un rinconcito” Espacio amplio y seguro para su bebe empleando tiras o luces de colores, llamativos, sonajeros para realizar juegos con sonidos.	No
DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	-Niño de 3 años de edad, vive con sus padres y hermano, comparten el cuidado del niño y las actividades de labores de campo, el niño acompaña a sus padres cuando se van a trabajar. Come solo, se viste solo, se baña solo, arregla sus juguetes, escoge lo que quiere ponerse en el dia, o que quiere jugar.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Como soy Utilizando un espejo la familia motiva al niño a que se observe en él y empiece a describirse, además la familia también describirá las cualidades, fortalezas y todo lo que siente por su hijo o hija.	Le gusta al niño que lo consientan, que le expresen todo lo que sienten por él, con palabras bonitas, gestos y caricias, y el responde con las mismas demostraciones.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	No

ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Niña de 1 año y medio de edad, vive con sus padres y hermana, la madre se encarga principalmente del cuidado de sus hijas y de la casa, ya que el padre trabaja en la finca de ellos o en las aledañas. Están en el proceso de control de esfínteres, ya come sola, trata de vestirse sola, cepillarse sola, y de hacer otras actividades que la mamita le está enseñando como organizar sus juguetes cada vez que los saque, llevar la ropa sucia a la cesta de ropa sucia.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en la construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	- Carta para mi hijo (a) La familia en una hoja de block o material que tengan disponible en casa, van a dibujar a su hijo o hija en el centro del papel o pegar una fotografía, y a los lados le van a escribir cualidades, habilidades, fortalezas, todo lo que sientan por el infante. Cuando la tengan lista van a escoger un espacio cómodo y se la van a mostrar a l niño o niña y se la leerán acompañado palabras y gestos bonitos.	La madre comenta que si lo hace a cada rato decirle a la niña lo muy importante que es ella en la familia, sus cualidades y todo lo que todos los de la casa sienten por ella.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho, como si fuese una cueva o escondite), utilizando velos, telas, sabanas o materiales del contexto (hojas de plátano, palma, ramas, entre otros), además en una caja incorporaran elementos como lupas, botellas plásticas, tubos de roro de papel higiénico, cuento, linterna, entre otros materiales para disponerlos en el nicho.	
BRIANNA ISABELA FAJARDO PEREZ	DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 de OCTUBRE 2020	Nina de 4 años de edad, vive en una familia extensa, nina en buenas condiciones de salud según comenta su madre. la madre de la menor manifiesta que la niña no logra realizar actividades de manera independiente ni autónoma como alimentarse, lo del aseo, no camina pero si mueve brazos y piernas, control de esfínteres, se comunica a través del llanto cuando quiere algo, manifiesta emociones de rabia y felicidad, en las actividades que ella logra realizar de manera independiente ha corto plazo es coger el tetero y en lo social le gusta dar rodeada con demás niños, reconoce las voces de sus parientes, le agrada que la feliciten y le hagan cosquillas. La niña tiene diagnóstico: RETRAZO EN EL NEURODESARROLLO Y PARALISIS CELEBRAL DISCINETICA, este diagnóstico es emitido por el profesional de salud.	TRANSITO ARMONICO Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.	11.3. La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.	-Promover interacciones familiares en las que se valoren los intereses y gustos de las niñas y niños desde la gestación y se reconozcan sus capacidades como base en el desarrollo de su autonomía y construcción de su identidad, de esta manera generar bases que le permitan al infante enfrentarse a sus etapas de transición de manera adecuada a través de su propio reconocimiento.	-Se establece un dialogo participativo con la madre donde se le pregunta cuales son esas actividades de estimulación que realiza con su hija en su día a día, de igual manera se le recuerda a la madre la importancia de seguir realizando estas actividades para potencializar en el infante sus habilidades y fortalecer sus capacidades motrices, además se le comparte otras actividades que ella puede realizar con su hija en casa y en familia. Ej. Utilizando una pelota u objeto redondo, la madre acompaña y ayuda a su hija a sostenerlo en su mano por cierto tiempo que será progresivo.	La madre comenta que a la niña le guata que la mimen, consientan, le hablen con amor, cariño, y las demostraciones de afecto, eso la hace sentir bien y le agrada. Además comenta que todos los integrantes de la casa consienten a la niña y ellos dicen “ Brianna es la princesa de la casa”.	Creemos espacios para la exploración, el juego y la creación en el hogar. Creando mi propio rincón (nicho) empleando cobijas, o cojines como base del suelo para facilitar una postura cómoda para la niña.	

OBSERVACIONES GENERALES

Durante el acompañamiento realizado en esta semana se pudo evidenciar que hayfamilias que si acostumbran a decir esas cualidades, habilidades, sentimientos, hacia las personas que viven en el hogar especialmente con los niños y niñas, lo cual fortalecen los vínculos familiares ya que expresan lo que sienten por el otro mediante palabras bonitas y demostraciones de afecto y cariño, lo cual los hace sentir importantes yles agrada a todos.